

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wo ist mein Fahrrad? — Ich denke, ... steht im Keller.

- 1) sie    2) er    3) es    4) ich

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Worte ... haben auf mich einen großen Eindruck gemacht.

- 1) der Junge    2) den Jungen    3) des Jungen    4) dem Jungen

#### *Geburtstagsbräuche*

Wenn ein Kind geboren wird, ist das immer etwas ganz Besonderes. Angehörige und Freunde (1) ... der jungen Mutter Blumen. Während sie noch im Krankenhaus liegt, stellen die Nachbarn oft einen Storch am Haus der Eltern auf. Dann (2) ... jeder, der vorbeigeht, sofort, dass in diesem Haus ein Kind geboren wurde. Oft (3) ... auch eine Wäscheleine mit Kinderkleidern an dem Haus befestigt. Natürlich bekommen die jungen Eltern von Freunden und Nachbarn auch Geschenke für das Neugeborene, Spielzeug oder Babykleidung.

Der Tag der Geburt ist sicherlich einer der wichtigsten Tage im Leben eines Menschen. Auch wenn man sich selbst nicht mehr an diesen Tag erinnern (4) ..., so feiern wir doch Jahr für Jahr unseren Geburtstag.

Ein weit verbreiteter Brauch ist es, seinen Geburtstag mit Freunden und Verwandten zu feiern. Natürlich gibt es zu jedem Geburtstag auch größere und kleinere (5) ... . In manchen Gegenden ist es auch üblich, dass derjenige, der Geburtstag feiert, seinen Gästen etwas schenkt. Ein weiterer Geburtstagsbrauch ist es, eine Torte mit brennenden Kerzen zu schenken. Die Kerzen auf der Torte (6) ... der Jahreszahl. Diese Geburtstagstorte wird meist von der Mutter gebacken.

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) schenke    2) schenkt    3) schenken    4) schenkst    5) schenkte

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) weiß    2) weißt    3) wissen    4) wisst    5) wusstet

5. Восстановите правильную последовательность реплик А—F в диалоге двух собеседников. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

- A. Gut, ich nehme das.  
B. Ich möchte nur einen Gemüsesalat. Und ein Glas Wasser bitte.  
C. Nein, noch nicht. Was können Sie uns empfehlen?  
D. Haben Sie schon das Essen gewählt?  
E. Und die Dame?  
F. Wir haben heute Schnitzel mit Pilzen, das ist unsere Spezialität.

- 1) DCFAEB    2) DFCBAE    3) BCAEFD    4) FEACDB

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Unter der Leitung des neuen Besitzers ... die Firma.

- 1) blühtet auf    2) blühte auf    3) aufblüht    4) aufblühe

7. Какая из предложенных реплик уместна в следующей ситуации? Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Die Verkäuferin fragt: «Was kann ich für Sie tun»? Sie antworten: ...

- 1) Keine Ahnung!    2) Doch, ich brauche Ihre Hilfe.    3) Was kostet diese Sommerbrille?  
4) Bringen Sie mir bitte die Speisekarte.    5) Ich habe Schnupfen.

**Jeder Beitrag zählt!**

I. Die Spanier mögen Fußball-Europameister sein, aber wenn es um Mülltrennung geht, sind die Deutschen viel besser. Nirgendwo sonst in der EU wird ein größerer Anteil des Abfalls wieder verarbeitet und kompostiert.

II. Zur Mülltrennung sind die Deutschen gesetzlich verpflichtet, aber es ist nicht nur der Gedanke an die Strafe, der sie dazu bringt, brav den Inhalt ihres Abfalleimers zu sortieren. Deutschlands Bürger sind Umweltschützer aus Überzeugung! Das zeigen die Ergebnisse einer repräsentativen Umfrage des Meinungsforschungsinstituts Emnid, in der 1003 Personen ab 14 Jahren befragt wurden.

III. Klimawandel, Abholzung der Regenwälder, wachsende Weltbevölkerung: Was kann der Einzelne da beim Thema Umweltschutz schon ausrichten? Eine Menge! Davon sind die Deutschen überzeugt. 83 Prozent sagen: „Umweltschutz ist wichtig, und mein Verhalten kann **dafür** etwas bewirken.“ Nur 16 Prozent meinen, der Schutz der Natur ist zwar wichtig, jedoch bedeutet ihr Beitrag als Einzelperson kaum etwas. „Es ist erfreulich, dass der überwiegende Teil der Bevölkerung erkannt hat, wie wichtig der Umweltschutz ist, und vor allem, dass wir alle etwas dazu beitragen können“, sagt Katrin Riegger vom Bund für Umwelt und Naturschutz. „Tatsächlich gibt es sehr viele Möglichkeiten, mit nur kleinen Verhaltensänderungen etwas für den Umweltschutz zu tun.“

IV. Auch wenn man verschiedener Meinung sein kann, ob der bis in den Juni eingelagerte heimische Apfel oder doch die Frucht aus dem Ausland die bessere Ökobilanz aufweist – Umweltschutz ist einfach. Das sagen fast 90 Prozent der deutschen Bevölkerung.

V. 12 Prozent aber meinen, umweltfreundlich zu sein, ist schwierig. Die Hälfte dieser Gruppe sagt: „Mir fehlt das Geld für umweltfreundliches Verhalten.“ Besonders häufig nennen Befragte mit wenig Geld dieses Argument. „Auf den ersten Blickerscheint es oft teurer, sich für umweltfreundlichere Produkte zu entscheiden“, kommentiert Katrin Riegger. „Vor allem innovative Haushaltsgeräte oder energiesparende Lampen kosten meist mehr als Geräte und Glühlampen, die viel Strom fressen. Aber der zweite Blick offenbart: Die Investitionen zahlen sich aus. Denn wer Strom spart, der spart auch sein Geld.“

VI. Was ist die richtige Okopolitik wert, wenn nur ein Land sie betreibt? **Doch der Blick über die Grenzen zeigt, ... auch andere Europäer finden: Umweltschutz ist gar nicht so kompliziert.** So denken über 90 Prozent der Franzosen. Auch drei Viertel der Tschechen sagen: Umweltschutz ist einfach.

8. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

- 1) Davon, wie viel Abfall die europäischen Nationen produzieren.
- 2) Davon, dass die Deutschen und die Spanier in Europa am besten Fußballspielen können.
- 3) Davon, dass der Umweltschutz Deutschlands Bürgern und auch anderen Europäern am Herzen liegt.
- 4) Davon, dass Menschen mit wenig Geld besonders umweltfreundlich sind.

9. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die Mehrheit der deutschen Bevölkerung...

- 1) ist von der Wichtigkeit des Umweltschutzes überzeugt.

- 2) demonstriert, wie man die Mülltrennung vermeiden kann.
- 3) meint, dass der Beitrag eines einzelnen Menschen zum Umweltschutz kaum etwas bedeutet.
- 4) ab 14 Jahren regt sich über den Klimawandel und die Vernichtung der Regenwälder auf.

10. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Katrin Riegger sagt, dass...

- 1) südliche Früchte von besserer Qualität sind als einheimische.
- 2) jeder für die Umwelt etwas tun kann.
- 3) es einen großen Abstand zwischen Armen und Reichen in Deutschland gibt.
- 4) es unmöglich geworden ist, umweltfreundliche Geräte zu kaufen.

11. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Auch andere Europäer finden, dass...

- 1) sie genug Geld für das umweltfreundliche Verhalten haben.
- 2) es ziemlich einfach ist, für die Umwelt zu sorgen.
- 3) die Franzosen und die Italiener nicht so umweltbewusst sind wie die anderen Nationen.
- 4) alte Glühbirnen ihnen noch lange dienen werden.

12. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в абзаце VI частей предложения.

- 1) dass
- 2) das
- 3) denn
- 4) weil

**Zwischenbilanz**

Trotz aller Warnungen von meinen Eltern und meinen Kameraden bin ich Bergsteiger geworden. Bergsteiger ist kein Beruf, eher ein (1) ... . Man kann seinen (2) ... dabei nicht verdienen. Das hatte mir mein Vater in meiner späten Kindheit schon erklärt. Eine Lawine kommt und (3) ... das ganze Basislager, oder der Monsun beginnt zu früh und die Expedition muss frühzeitig (4) ... werden.

So bin ich auch noch Vortragsredner geworden, um für meine Abenteuer das Geld zu (5) ... . Ich arbeite sechs Monate im Jahr und sechs Monate bin ich unterwegs. Ich liebe alle einsamen großen Gebirge und ich fühle mich darin zu Hause, auch wenn ich täglich und stündlich über die Gefahren nachdenke, die es dort gibt. Und da es dort zu lebensgefährlich ist, muss ich immer sehr (6) ... sein. Bergsteigen ist also aus meinem Leben nicht mehr wegzudenken.

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) Zugang
- 2) Zuschlag
- 3) Zustand
- 4) Zuwachs

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) Lebensbahn
- 2) Lebenslauf
- 3) Lebensführung
- 4) Lebensunterhalt

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) zerkaut    2) zerlegt    3) zerreißt    4) zerstört

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) abgebrochen    2) angebrochen    3) durchgebrochen    4) eingebrochen

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) verderben    2) verdichten    3) verdienen    4) verdrehen

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) absichtlich    2) umständlich    3) bersichtlich    4) vorsichtig

19. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках, так, чтобы оно грамматически соответствовало контексту. Впишите его в бланк ответов.

Wo regnet es am (**VIEL**)?

20. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках, так, чтобы оно грамматически соответствовало контексту. Впишите его в бланк ответов.

Gleich sehen wir, wer am (**WEIT**) springt.

21. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

Seine Hilfe war ganz rechtzeitig — Ich habe ihm ... (за это) gedankt.

Frau Dr. Schmidt (**1**) ... **SEIN** Ärztin und arbeitet jetzt in Spanien. Nach dem Abitur hat sie in Berlin studiert. Während des Studiums hat sie zweimal ein Praktikum in (**2**) ... **EIN** Krankenhaus in London gemacht. In (**3**) ... **DAS** Krankenhaus hat sie Praktikanten aus der ganzen Welt kennengelernt.

22. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 2, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Maria strickt gern. Das Stricken ist ein (**1**) ... **SCHÖN** Hobby. Marias Mutter ist vom (**2**) ... **SCHÖN** Hobby ihrer Tochter einfach begeistert.

23. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 1, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

24. Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобках под номером 2, так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

### Kommunikation am Telefon

Im 20. Jahrhundert gab es zwei wichtige (1) ... für die Kommunikation: den (2) ... Funkverkehr und den Computer. 1916 gab (3) ... in Deutschland die ersten Radiosendungen. 10 Jahre später (4) ... schon über 2 Millionen Deutsche Radio hören. 1928 fand die erste drahtlose Telefonverbindung zwischen Deutschland und Amerika statt. 1941 hat Konrad Zuse den ersten Computer (5) ... Für die Kommunikation wurde er aber erst 40 Jahre (6) ... wichtig – in Kombination mit dem Telefon. Der erste Großcomputer der Universität Pennsylvania im Jahre 1947 (7) ... 30 Tonnen. Die Erfindung der „Chips“ in den USA machte die Computer dann immer kleiner. Von den 70-er Jahren bis heute entwickelte (8) ... die Telefontechnik weiter. ber Satellit wählt man jetzt direkt verschiedene (9) ... auf der ganzen Welt. Die Firma Siemens entwickelte ein Fax-Gerät, mit dem man Briefe (10) ... das Telefon schicken kann.

25. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

drahtlos, es, Erfindung, entwickeln, wiegen, können, man, über, später, Telefonnummer

### Sonne, Meer und viele Kontakte

Die Deutschen sind Weltmeister im Reisen und besonders die deutschen Jugendlichen. Wohin reisen (1) ... meistens? Im Inland (2) ... nur jeder Fünfte. Hier sind vor allem die Ksten von Schleswig-Holstein attraktiv. Das Ausland (3) ... an erster Stelle: Spanien, Frankreich und Italien.

Was ist entscheidend (4) ... der Wahl des Urlaubsortes? Meer und schöne (5) ... zum Baden, viel Sonne und günstige Preise nennen die Jugendlichen, ohne zu zögern.

Bei den 14- bis 19-jährigen entscheiden oft die Eltern über (6) ... Urlaubsziel, die meist auch die Organisation der Reise in die Hand nehmen und für die Kosten aufkommen. Die wichtigsten Unterkunftsarten (7) ... Jugendliche sind Hotels, Zelte, Pensionen und gemietete Wohnungen. Die meisten Jugendlichen reisen mit Eltern, Gleichaltrigen, einer Jugendgruppe oder einem Verein.

Auf der Hitliste der Urlaubsaktivitten stehen Schwimmen und Baden ganz oben. Beliebte sind auch spannende (8) ... in die Umgebung, Einkaufsbummel und Gespräche mit (9) ... Menschen. Jugendliche (10) ... Kontakte haben und "dauernd etwas Neues" am Urlaubsort erleben- besonders die Mädchen.

26. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

für, stehen, bei, Ausflug, sie, ander, bleiben, Strand, das, wollen

**Sieg über die Ratten**

Hektik herrschte in der Pasinger Fabrik, einem (1) ... Bürgerzentrum in München. Die "15. Münchner Schultheatertage" gingen zu Ende. 16 Theatergruppen aus Realschulen, Hauptschulen und Gymnasien hatten vier Tage lang ihre (2) ... gezeigt.

Am letzten Abend (3) ... "Der Rattenfänger" auf dem Programm. Die Grundidee stammt (4) ... einer alten Sage: Der Rattenfänger von Hameln entführte im 13. Jahrhundert 130 Kinder mit Hilfe (5) ... Flötenspiels. Die Theatergruppe des Gymnasiums (6) ... daraus ein ganz modernes Stück entwickelt und die Musik dazu geschrieben. Die Schüler denken, dass Gewaltfilme die eigene Gewaltbereitschaft fördern (7) ...

Tobias erzählte über die Entstehung des Stückes: "Das Fernsehen gehört zu unserem Alltag. Man schaltet (8) ... alle Kanäle. Man wird mit Reizen, Informationen und Angeboten überschwemmt. Da kamen wir auf die Idee mit dem Rattenfänger und haben (9) ... auf heute übertragen. Der Rattenfänger steht für die Vorführung durch die Medien."

Das Bühnenbild hat die Gruppe selbst entwickelt. Mit Computern und (10) ... großen Leinwand zauberte man einen riesigen Bildschirm auf die Bühne.

**27.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

**28.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

**29.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Sie, sein, eine, vor, gehen, Stück, groß, wollen, haben, können, stehen, aus, durch

**Mittendrin**

Felix, 16, lebt mitten in Berlin: Berlin-Mitte heißt sein Stadtbezirk und er ist froh mittendrin zu sein, denn "hier ist immer was los". Felix macht Musik. Er spielt Bass und Gitarre und übt mit (1) ... im Proberaum vom Cafe "Würfel". Das ist eine jugendeinrichtung, in der die Preise "schülergerecht" sind. Hier (2) ... schon einige Konzerte stattgefunden und ein Dichter hat mal (3) ... seinen Werken vorgelesen.

Felix (4) ... am liebsten im Monbijoupark an (5) ... Spree. Das ist eine "grüne Insel" mitten in der Stadt. Monbijou ist französisch und bedeutet "mein Schmuckstück". Hier kann man auf der Wiese liegen und in Ruhe ein (6) ... Buch lesen. In Berlin-Mitte sind die Entfernungen nicht sehr groß. Zur Schule braucht Felix auf dem Fahrrad nur 10 Minuten. Mit (7) ... Freunden trifft er sich am Alexanderplatz. Von den Touristenmassen rund (8) ... den nobel restaurierten Gendarmenmarkt bekommt Felix nicht viel mit. Dafür nerven (9) ... die vielen Baustellen mit ihrem Lärm.

Berlin findet Felix "toll, denn hier (10) ... man was erleben!" Er war schon fast überall in der Stadt, "weil die Partys immer woanders sind."

**30.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

**31.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Er, sein, das, ihr, die, Freund, dick, haben, können, dürfen, lesen, aus, um

**Erste Arbeitstage**

Jennifer ist ganz in ihrem Element. Mit (1) ... großen Pinsel mischt sie Farben auf einer kleinen Palette. Dann tupft sie Farbe auf das Bild, zieht hier eine Linie, dort noch eine. Drei Meter hoch und fünf Meter lang ist die Kulisse (2) ... ein Theaterstück. Jetzt steht das Bild in dem (3) ... Malersaal der Theaterwerkstätten. Heute ist der letzte Tag von Jennifers Berufspraktikum. "Ich habe viel Glück gehabt (4) ... diesem Praktikumsplatz. Andere aus (5) ... Klasse hatten richtig Pech. Die sortierten Akten, räumten Regale auf oder (6) ... einkaufen. Ein Mädchen (7) ... sogar putzen. Das ist ja nun nicht der Sinn des Praktikums. Nur ganz wenige durften etwas selber machen, so wie ich." Jennifer weiß nach diesen drei Wochen, dass (8) ... ein kreativer Beruf am besten passt, vielleicht sogar im künstlerischen Bereich.

Jedenfalls werde ich keine Kindergärtnerin. Das (9) ... ich in meinem ersten Praktikum erlebt. Furchtbar, da gab es für 40 (10) ... nur drei Betreuerinnen. Da war ich schon mittags immer völlig geschafft."

**32.** Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз. Три слова лишние.

Für, mit, das, haben, gehen, ein, durch, sie, mein, Kind, riesig, müssen, sein

### Aktiv im Schlaf

Man weiß heute, dass wir im Schlaf aktiv sind und sogar **(1) ... WIR** beobachten. Der Mensch überlegt im Schlaf und fragt sich in verschiedenen Schlafphasen, ob er wach ist oder weiter **(2) ... SCHLAFEN**. In den 1950er-Jahren haben die Schlafforscher entdeckt, dass wenn man träumt, sich die Augäpfel bewegen. Die Forscher haben **(3) ... HERAUSFINDEN**, dass wir praktisch die ganze Nacht träumen. Viele Menschen können sich an ihre **(4) ... TRAUM** am Tag nicht erinnern. Einige, besonders ängstliche Menschen, erinnern sich aber sehr gut daran.

**33.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

**34.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

**35.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

**36.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (4), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

### Kaffeetraditionen

Der Kaffee ist in arabischen Ländern seit langem bekannt. Aber erst die Türken haben dieses **(1) ... TRINKEN** international populär gemacht. In Europa haben **(2) ... ÖSTERREICH** Kaffeehäuser eine lange Tradition. Cafés sind ideal für die **(3) ... KOMMUNIZIEREN** und Kontakte. Espresso und Cappuccino heißen die Topfavoriten in Hongkong, New York, Berlin und Minsk.

**37.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (1), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

**38.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

**39.** Прочитайте текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (3), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.

Die **(1) ... SCHÖN** Stadt Rothenburg liegt in Bayern. Ihre **(2) ... HISTORISCH** Gebäude und Denkmäler ziehen viele Touristen aus aller Welt an. Die Altstadt von Rothenburg sieht wie im Mittelalter aus.

**40.** Прочитайте мини-текст. Преобразуйте, если необходимо, слово, напечатанное заглавными буквами в скобке (2), так, чтобы оно грамматически соответствовало тексту. Впишите его в бланк ответов.